

Référence	EN/RCH-006
Édition	004
Mise en application	Déc 2022

Faculté: Pédagogie Département: ORT Semestre: Spring Niveau: Licence Date: Mercredi 22 mai 2024

		Membres du jury					
Groupe/Etudiant	Titre du projet	Directeur du projet	Méthodologue	Membre externe	Heure	Etage	Salle
ABRASS Cosette CHAHINE Karen	Le rôle des Accompagnants des élèves en Situation de Handicap (AESH) auprès des élèves présentant un trouble du comportement dans une école libanaise inclusive	Dr AZOURY Patricia	Dr EL HAJJ Pascale	Dr Sr EL HAGE Emmanuel	12 :00- 13 :00	Sous-Sol	Salle d'excellence

Date et Signature du CFR : Dr EL HAJJ Pascale 23/04/2024

Date et Signature du VRAAR : Dr NEHME Maha 23/04/2024



Référence	EN/RCH-006
Édition	004
Mise en application	Déc 2022

Faculté : Pédagogie Département : PED/ORT Semestre : Spring Niveau : Licence Date : Mercredi 26 juin 2024

		Membres du jury					
Groupe/Etudiant	Titre du projet	Directeur du projet	Méthodologue	Membre externe	Heure	Etage	Salle
KHALIL Erika BOKSMATI Mariam BEAINY Christy MOUSSA Marianne	Stratégies de bien-être social et émotionnel d'un groupe classe face à l'intégration d'un apprenant différent	Dr AZOURY Patricia	Dr EL HAJJ Pascale	Dr Sr ABOU KHALIL Nadine	09:00- 10:00	Sous-Sol	Salle d'excellence
KEYROUZ Clara HACHEM Claudia DAHY Hadil LAHOUD Thérésia	Intégration de la robotique pédagogique pour l'adaptation d'une leçon d'éveil pour les apprenants présentant une déficience auditive : Niveau EB1	Dr Sr EL HAGE Emmanuel Co-directrice : Mme HOWAYEK Cynthia	Dr EL HAJJ Pascale	Dr Sr ABOU KHALIL Nadine	10 :00- 11 :00	Sous-Sol	Salle d'excellence



Référence	EN/RCH-006
Édition	004
Mise en application	Déc 2022

DAYAA Cherine SLEIMAN Christina SLEIMAN Maria ELSHAHHAT Elsaida	Les adaptations de l'ergonomie pour un environnement d'apprentissage favorable au cycle primaire dans les écoles privées	Dr EL HAJJ Pascale	Dr Sr EL HAGE Emmanuel	Dr Sr ABOU KHALIL Nadine	11 :00- 12 :00	Sous-Sol	Salle d'excellence
	Stratégies d'encadrement						
ANDRAOS Maya BILANI Soha ZAHRA Aya	des élèves présentant le syndrome de Down dans une classe inclusive : étude de cas en PS3	Dr SALLOUM Sophie	Dr EL HAJJ Pascale	Dr Sr ABOU KHALIL Nadine	13 :00- 14 :00	Sous-Sol	Salle d'excellence
MATTA Joëlle KHAZZAKA Racha KMEID Ghada	L'impact de l'écriture manuscrite sur l'apprentissage des élèves de CE1 à l'ère du numérique	Dr SALLOUM Sophie	Dr EL HAJJ Pascale	Dr Sr EL HAGE Emmanuel	14 :00- 15 :00	Sous-Sol	Salle d'excellence

Date et Signature du CFR : Dr EL HAJJ Pascale 23/04/2024

Date et Signature du VRAAR : Dr NEHME Maha 23/04/2024



Référence	EN/RCH-006
Édition	004
Mise en application	Déc 2022

Faculté : Pédagogie Département : PED/ORT Semestre : Spring Niveau : Licence Date : Vendredi 19 Juillet 2024

		Membres du jury					
Groupe/Etudiant	Titre du projet	Directeur du projet	Méthodologue	Membre externe	Heure	Etage	Salle
MOUARBES Petra ABILLAMA Jessy SEMAAN Elena MATTA Léa EL KHOUEIRY Christel	L'utilisation des outils numériques dans l'intervention orthopédagogique auprès des apprenants présentant des difficultés en lecture	Dr Sr EL HAGE Emmanuel Co-directrice: Mme HOWAYEK Cynthia	Dr EL HAJJ Pascale	Dr Sr ABOU KHALIL Nadine	11:00- 12:00	1er étage	Salle A

Date et Signature du CFR : Dr EL HAJJ Pascale 15/05/2024

Date et Signature du VRAAR : Dr NEHME Maha 15/05/2024