

Thèmes de recherche soutenus durant 2022-2023

Faculté de Pédagogie

1. Effets des modalités de la correction des copies sur la motivation et la réussite des apprenants dans le primaire.
2. L'impact du stress lié aux examens sur les stratégies d'adaptation des apprenants du primaire I.
3. L'intérêt pédagogique de la chanson française dans l'apprentissage du français dans le primaire.
4. La réévaluation orthopédagogique : mise en œuvre et effets sur l'intervention orthopédagogique : cas de la dyslexie.
5. L'analyse des erreurs dans la lecture comme support de dépistage : classe régulière / primaire 1
6. Adaptation et accommodation des évaluations scolaires en classes inclusives.
7. L'analyse des erreurs en productions écrites comme support didactique : classe régulière du primaire II
8. L'analyse des erreurs en dictée comme support didactique : classe régulière du primaire II
9. L'impact du développement de l'empathie chez les enseignants sur la gestion émotionnelle des apprenants dans une classe inclusive au primaire.
10. L'importance de la formation continue dans le développement professionnel des enseignants dans le secteur public.
11. L'impact de l'environnement de travail sur le bien-être des enseignants : étude de cas dans une école publique
12. La mise en place d'un projet d'établissement autour de l'axe écologique de l'EDD et la sensibilisation des parties prenantes dans une école publique : cas de l'école de Zgharta
13. Impact du jeu dans l'apprentissage des maths chez les enfants présentant une déficience intellectuelle
14. L'application du programme d'intervention Analyse Appliquée du Comportement (ABA) durant le processus Enseigner-Apprendre chez les élèves atteints de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : Défis et Perspectives