

Matrice des compétences du Stage- LICENCE EN ORTHOPEDAGOGIE

ANALYSE DES COMPÉTENCES	Niveau EPO
C1- Agir en tant que professionnel de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions	EPO1 à EPO6
C3 - Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage	
Sous-Compétence	Niveau EPP
- Concevoir une planification journalière et hebdomadaire de classe au niveau de la maternelle et/ou du Cycle I de l'EB.	EPO1
- Concevoir une planification journalière et hebdomadaire d'une classe dans une classe spécialisée. - Planifier une activité d'une classe dans une classe spécialisée. - Concevoir une fiche de préparation d'une activité	EPO2
- Concevoir la fiche de préparation en fonction du développement des disciplines à enseigner (Langue française). - Concevoir la fiche de préparation en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques - Concevoir la fiche de préparation en fonction des élèves concernés	EPO3

<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir la fiche de préparation en fonction du développement des disciplines à enseigner - Concevoir la fiche de préparation en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques - Concevoir la fiche de préparation en fonction des élèves concernés - Élaboration d'un Projet d'Enseignement Individualisé (PEI) en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire. 	EPO5
<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'une capacité d'organisation et de synthèse des contenus disciplinaires à enseigner et des stratégies d'enseignement-apprentissage - Concevoir des situations E/A en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches orthopédagogiques 	EPO6

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C4- Animer et piloter des situations d'enseignement-apprentissage		
Sous-Compétences	Niveau EPO	
- Participation à la vie de classe et de l'école. - Participation partielle à la mise en place d'une activité ponctuelle ou/et d'animation avec un groupe d'élèves.		EPO1
- Participation à la vie du Centre spécialisé ? - Participation partielle à la mise en place d'une activité ponctuelle ou/et d'animation avec un groupe d'élèves.		EPO2
- Utilisation des stratégies et techniques d'enseignement selon les méthodes nouvelles - Communication claire et correcte dans la langue d'enseignement - Approche relationnelle instaurant un climat propice à l'apprentissage		EPO3
- Utilisation des stratégies et techniques d'enseignement selon les méthodes nouvelles - Communication claire et correcte dans la langue d'enseignement - Approche relationnelle instaurant un climat propice à l'apprentissage		EPO4

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C6- Organiser et gérer l'environnement éducatif		
Sous-Compétences	Niveau EPO	
<ul style="list-style-type: none"> - Observer de manière participative le milieu scolaire : dégager les spécificités de de l'organisation générale de la classe comme environnement éducatif - Observer da manière participative le milieu scolaire : relever les spécificités de la classe comme environnement d'enseignement-apprentissage 	EPO1	
<ul style="list-style-type: none"> - Observer de manière participative le milieu éducatif spécialisé : dégager les spécificités de de l'organisation générale de la classe dans un centre spécialisé comme environnement éducatif - Observer da manière participative la garderie : relever les spécificités de la classe dans un centre spécialisé comme environnement d'enseignement-apprentissage 	EPO2	
<ul style="list-style-type: none"> - Dégager les spécificités de l'organisation générale de la classe spécialisée comme environnement éducatif. 	EPO6	

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C9 = Coopérer avec tous les membres de la communauté éducative		
Sous-Compétences	Niveau EPO	
- Identifier et saisir le rôle de chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire.		EPO3
- Repérer la spécificité du rôle de l'orthopédagogue dans l'équipe pluridisciplinaire.		
- Relever les différents profils des acteurs dans un milieu éducatif spécialisé en mettant en relief le rôle de l'orthopédagogue		EPO6

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C7= Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves		
Sous-Compétences	Niveau EPO	
- Application des tests de mise à niveau et d'évaluation des acquis des élèves en difficultés.		EPO4
- Élaboration d'une grille d'observation des comportements des élèves en difficultés.		

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C5 = Evaluer les apprenants et établir des bilans périodiques		
Sous-Compétences	Niveau EPO	
- Rédiger un bilan rééducatif en élaborant les diverses rubriques et composantes.		EPO5

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C11- S'engager dans une démarche réflexive vis-à-vis de ses pratiques éducatives		
Sous-Compétences	Niveau EPO	
- Présenter un bilan général du stage S-OD1 et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel	EPO1	
- Présenter un bilan général du stage S-OD2 et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel	EPO2	
- Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel	EPO3	
- Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel	EPO4	
- Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel	EPO5	
- Présenter un bilan général du stage en Orthopédagogie et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel	EPO6	