

## Matrice des compétences du Stage- LICENCE EN ORTHOPEDAGOGIE

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C1- Agir en tant que professionnel de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions		EPO1 à EPO6
C3 - Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage		
Sous-Compétence		Niveau EPP
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir une planification journalière et hebdomadaire de classe au niveau de la maternelle et/ou du Cycle I de l'EB.</li> </ul>		EPO1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir une planification journalière et hebdomadaire d'une classe dans une classe spécialisée.</li> <li>- Planifier une activité d'une classe dans une classe spécialisée.</li> <li>- Concevoir une fiche de préparation d'une activité</li> </ul>		EPO2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction du développement des disciplines à enseigner (Langue française).</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des élèves concernés</li> </ul>		EPO3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction du développement des disciplines à enseigner</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des élèves concernés</li> <li>- Élaboration d'un Projet d'Enseignement Individualisé (PEI) en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire.</li> </ul>	<b>EPO5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve d'une capacité d'organisation et de synthèse des contenus disciplinaires à enseigner et des stratégies d'enseignement-apprentissage</li> <li>- Concevoir des situations E/A en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches orthopédagogiques</li> </ul>	<b>EPO6</b>

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
<b>C4- Animer et piloter des situations d'enseignement-apprentissage</b>		
<b>Sous-Compétences</b>		Niveau EPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la vie de classe et de l'école.</li> <li>- Participation partielle à la mise en place d'une activité ponctuelle ou/et d'animation avec un groupe d'élèves.</li> </ul>		<b>EPO1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la vie du Centre spécialisé ?</li> <li>- Participation partielle à la mise en place d'une activité ponctuelle ou/et d'animation avec un groupe d'élèves.</li> </ul>		<b>EPO2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des stratégies et techniques d'enseignement selon les méthodes nouvelles</li> <li>- Communication claire et correcte dans la langue d'enseignement</li> <li>- Approche relationnelle instaurant un climat propice à l'apprentissage</li> </ul>		<b>EPO3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des stratégies et techniques d'enseignement selon les méthodes nouvelles</li> <li>- Communication claire et correcte dans la langue d'enseignement</li> <li>- Approche relationnelle instaurant un climat propice à l'apprentissage</li> </ul>		<b>EPO4</b>

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
<b>C6- Organiser et gérer l'environnement éducatif</b>		
<b>Sous-Compétences</b>		Niveau EPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer de manière participative le milieu scolaire : dégager les spécificités de de l'organisation générale de la classe comme environnement éducatif</li> <li>- Observer da manière participative le milieu scolaire : relever les spécificités de la classe comme environnement d'enseignement-apprentissage</li> </ul>		<b>EPO1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer de manière participative le milieu éducatif spécialisé : dégager les spécificités de de l'organisation générale de la classe dans un centre spécialisé comme environnement éducatif</li> <li>- Observer da manière participative la garderie : relever les spécificités de la classe dans un centre spécialisé comme environnement d'enseignement-apprentissage</li> </ul>		<b>EPO2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégager les spécificités de l'organisation générale de la classe spécialisée comme environnement éducatif.</li> </ul>		<b>EPO6</b>

ANALYSE DES COMPÉTENCES	Niveau EPO
<b>C9 = Coopérer avec tous les membres de la communauté éducative</b>	
Sous-Compétences	Niveau EPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et saisir le rôle de chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire.</li> <li>- Repérer la spécificité du rôle de l'orthopédagogue dans l'équipe pluridisciplinaire.</li> </ul>	<b>EPO3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relever les différents profils des acteurs dans un milieu éducatif spécialisé en mettant en relief le rôle de l'orthopédagogue</li> </ul>	<b>EPO6</b>

ANALYSE DES COMPÉTENCES	Niveau EPO
<b>C7= Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves</b>	
Sous-Compétences	Niveau EPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application des tests de mise à niveau et d'évaluation des acquis des élèves en difficultés.</li> <li>- Élaboration d'une grille d'observation des comportements des élèves en difficultés.</li> </ul>	<b>EPO4</b>

ANALYSE DES COMPÉTENCES	Niveau EPO
<b>C5 = Evaluer les apprenants et établir des bilans périodiques</b>	
Sous-Compétences	Niveau EPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un bilan rééducatif en élaborant les diverses rubriques et composantes.</li> </ul>	<b>EPO5</b>

ANALYSE DES COMPÉTENCES		Niveau EPO
C11- S'engager dans une démarche réflexive vis-à-vis de ses pratiques éducatives		
Sous-Compétences		Niveau EPO
- Présenter un bilan général du stage S-OD1 et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel		EPO1
- Présenter un bilan général du stage S-OD2 et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel		EPO2
- Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel		EPO3
- Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel		EPO4
- Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel		EPO5
- Présenter un bilan général du stage en Orthopédagogie et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel		EPO6